

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы	Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Второй иностранный язык»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель
кафедры германской филологии

М.Н. Зайцева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры германской филологии.
Протокол от 24.04.2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой

В. Д. Калиущенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
Протокол от 16.04.2025 г. № 4.

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык» является практико-ориентированной дисциплиной и относится к базовой части образовательной программы. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Второй иностранный язык» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Введение в германскую филологию».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее-ОП)	45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий / французский / испанский языки))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.4 Второй иностранный язык
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц/ всего часов	34,5 / 1242

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	3		85	-	110	195	экзамен
Очная	2	4		-	136	160	296	зачет
Очная	3	5		-	85	110	195	зачет
Очная	3	6		-	128	135	263	экзамен
Очная	4	7		-	91	97	188	зачет
Очная	4	8		-	48	57	105	экзамен
Очная, всего				85	488	669	1242	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов систему базовых знаний по фонетике, грамматике и лексике немецкого языка от уровня A1 до уровня B2 (включительно) согласно «Общоевропейским рекомендациям по языковому образованию», выработать и

усовершенствовать навыки и умения для выполнения конкретных коммуникативных задач на соответствующем языковом уровне в устной и письменной речи, необходимые для успешной преподавательской деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины «Второй иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 45.03.01 Филология основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.03.01 Филология, профиля: «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий / французский / испанский язык).

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2. Имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	ОПК-5.1.1. Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.1.2. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.2.1. Умеет проводить стилистический анализ текста. ОПК-5.2.2. Умеет строить высказывания на основе критериев и норм культуры речи.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Einführungskurs. Bekanntschaft. Mein Lebenslauf.	Лексика: Вводный курс. Буквы и звуки немецкого языка. Правила чтения гласных и согласных звуков. Грамматика: Konjugation der schwachen Verben und des Hilfsverbs „sein“ im Präsens. Personalpronomen.
2. Mein Studium. Fremdsprachenstudium.	Лексика: Учёба в университете. Урок иностранного языка. Основные виды деятельности на занятии. Изучение иностранных языков. Грамматика: Gebrauch des bestimmten, unbestimmten und Nullartikels. Die Wortfolge im Aussagesatz, Fragesatz und

	Imperativsatz. Suffixe -er, -in. Pluralbildung der Substantive. Satznegation. Präfix be-. Imperativ.
3. Meine Familie. Verwandtschaft.	Лексика: Моя семья. Родство. Грамматика: Possessivpronomen. Akkusativpräpositionen. Substantive und Personalpronomen im Dativ. Dativpräpositionen
4. Die Wohnung. Das Zimmer. Die Einrichtung der Wohnung.	Лексика: Квартира. Комната. Обустройство квартиры. Мебель. Грамматика: Verben „wissen“ und „kennen“. Rektion der Verben. Die Wortfolge in einem Satz mit Dativ- und Akkusativobjekt. Präfix un-.
5. Mein Arbeitstag. Mein Tagesablauf.	Лексика: Мой рабочий день. Распорядок дня. Грамматика: Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. Modalverben. Reflexive Verben.
6. Mein freier Tag. Freizeitgestaltung.	Лексика: Мой выходной день. Мой досуг. Моё хобби. Грамматика: Perfekt. Der substantivierte Infinitiv.
7. Gesundheit und gesunde Lebensweise	Лексика: Здоровье. Здоровый образ жизни. Грамматика: Die Satzreihe. Suffix -ung. Deklination des Adjektivs nach dem bestimmten, unbestimmten und Nullartikel. Interrogativpronomen. Interrogativpronomen „welcher?“, „was für ein?“.
7. Sport. Olympische Spiele. Winter- und Sommersportarten.	Лексика: Спорт. Олимпийские игры. Летние и зимние виды спорта. Здоровый образ жизни. Грамматика: Deklination der Substantive. Deklination der Eigennamen. Präpositionen mit Genitiv. Indefinitpronomen „man“. Hilfsverben „sein“ und „haben“ im Präteritum. Bildung von Komposita. Pronominaladverbien.
8. Im Warenhaus. Im Lebensmittelgeschäft. Im Supermarkt. In der Buchhandlung.	Лексика: В магазине. В продуктовом магазине. В супермаркете. В книжном магазине. Грамматика: Deklination der Substantive. Deklination der Eigennamen. Präpositionen mit Genitiv. Indefinitpronomen „man“. Hilfsverben „sein“ und „haben“ im Präteritum. Bildung von Komposita. Pronominaladverbien.
10. Die Mahlzeiten. Das Essen.	Лексика: Еда. Время приёма пищи. Грамматика: Präteritum. Demonstrativpronomen „derselbe“. Suffixe -er, -erin. Demonstrativpronomen „selbst“, „selber“. Suffixe -keit, -heit. Suffix -lich. Bildung von Adverbien mit der Komponente
11. Reisen. Zugreise. Flugreise. Seereise. Auslandsreise	Лексика: Путешествие: на поезде, на самолёте, по морю, по воде, за границу. Грамматика: Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Der Vergleich. Subjektlose Verben.
12. Eine Reise nach Deutschland. Berlin. Deutsche Städte	Лексика: Путешествие в Германию. Берлин. Немецкие города. Грамматика: Der Infinitiv. Bedingungssätze. Futur.
13. Deutschland. Geographie und Politik.	Лексика: Германия. Географическое положение и политическое устройство. Грамматика: Wiederholung: Deklination der Substantive. Wiederholung: Deklination der Adjektive.
14. Feste und Bräuche in Deutschland.	Лексика: Праздники, обычаи и традиции Германии и России. Грамматика: Objektsätze. Kausalsätze. Attributsätze. Finalsätze. Infinitivgruppe um...zu. Zweiteilige Konjunktionen.

	Suffixe -chen, -lein.
15. Berühmte Persönlichkeiten in den deutschsprachigen Ländern	Лексика: Знаменитые люди в немецкоговорящих странах. У каждого своя эпоха. Чем знамениты и какой вклад они внесли? Грамматика: Tempusformen der Verben.
16. Deutschsprachige Länder.	Лексика: Немецкоговорящие страны. Грамматика: Infinitiv mit und ohne „zu“ und Infinitivstrukturen.
17. Wesen und Aufgaben der Wirtschaft. Marktwirtschaft.	Лексика: Экономика. Промышленность. Торговля. Преимущества и недостатки экономики. Грамматика: Partizipien und Partizipialgruppen
18. Natur und Mensch. Umweltschutz.	Лексика: Экология. Охрана окружающей среды. Загрязнение воды, почвы и воздуха. Атомная энергетика. Альтернативные источники энергии. Грамматика: Nebensätze (Objektsätze, Lokalsätze und Temporalsätze). Nebensätze (Kausalsätze, Finalsätze, Konditionalätze)
19. Heimat. Die Bedeutung von Heimat für Sie.	Лексика: Грамматика: Nebensätze (Attributsätze, Bedingungssätze, Konzessivsätze, Modalsätze)
20. Unterwegs mit dem Auto. Heimatstadt. Stadtorientierung	Лексика: Поездка на автомобиле. Ориентирование в городе. Родной город. Грамматика: Vorgangspassiv: Allgemeines zur Kategorie der Genera verbi. Morphologisches Parameter des werden-Passivs. Vorgangspassiv: Geltungsbereich des Vorgangspassivs
21. Zwischenmenschliche Beziehungen.	Лексика: Межличностные отношения. Черты характера, какими должен обладать приятный человек. Черты характера для лидера. Грамматика: Vorgangspassiv: Syntaktisch-semantische Funktionen des Vorgangspassivs. Kommunikativ-funktionale Betrachtungsweise des werden-Passivs.
22. Jugendliche heute. Probleme der Jugendlichen	Лексика: Проблемы молодёжи. Стиль жизни. Современные модели поведения молодёжи. За и против. Грамматика: Das Vorgangspassiv und andere grammatische Konstruktionen mit passivischer Sehweise
23. . Berufschancen: Illusionen oder realistische Zukunftspläne?	Лексика: Экономика и профессиональные шансы. Чем больше людей с дипломом, тем меньше мест для трудоустройства по профессии. Грамматика: Vergleichende Charakteristik des Vorgangspassivs mit dem Zustandspassiv. Syntaktisch-semantische Funktionen des sein-Passivs
24. Moderne Informationsquellen.	Лексика: Средства массовой информации. Газеты и журналы. Радио, телевидение, интернет. Жёлтая пресса. Современные источники информации: преимущества и недостатки. Грамматика: Konjunktiv in den irrealen Konditionalsätzen
25. Lernen, lernen, lernen.	Лексика: Лексика: Изучение языков. Учёба длиною во всю жизнь. Особые Lerntipps. Школа, успехи и оценки Грамматика: Konjunktiv in den irrealen Komparativsätzen
26. Wissenschaftliche Tendenzen und Erfindungen.	Лексика: Наука. Гуманитарий или техник. Что ценится больше?

	Грамматика: Syntaktisch-semantic Funktionen des sein-Passivs.
27. Kultur und Kunst. Gegenwärtige Kunst.	Лексика: Культура и искусство. История и современные тенденции. Грамматика: Konjunktiv in der indirekten Rede

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования тем	Количество часов				
	ВСЕГО	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа студентов
6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3					
1. Einführungskurs. Bekanntschaft. Mein Lebenslauf.	50			22	28
2. Mein Studium. Fremdsprachenstudium.	48			21	27
3. Meine Familie. Verwandtschaft.	48			21	27
4. Die Wohnung. Das Zimmer. Die Einrichtung der Wohnung.	49			21	28
Итого за семестр	195			85	110
6.2. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4					
5. Mein Arbeitstag. Mein Tagesablauf.	74		34		40
6. Mein freier Tag. Freizeitgestaltung.	74		34		40
7. Gesundheit und gesunde Lebensweise..	74		34		40
8. Sport. Olympische Spiele. Winter- und Sommersportarten.	74		34		40
Итого за семестр	296		136		160
6.3. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5					
9. Im Warenhaus. Im Lebensmittelgeschäft. Im Supermarkt. In der Buchhandlung.	50		22		28
10. Die Mahlzeiten. Das Essen.	49		21		28
11. Reisen. Zugreise. Flugreise. Seereise. Auslandsreise.	48		21		27
12. Eine Reise nach Deutschland. Deutsche Städte.	48		21		27
Итого за семестр	195		85		110
6.4. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6					
13. Deutschland. Geographie und Politik.	43		21		22
14. Feste und Bräuche in Deutschland.	44		21		23
15. Berühmte Persönlichkeiten in den deutschsprachigen Ländern.	44		22		22
16. Deutschsprachige Länder.	43		21		22
17. Wesen und Aufgaben der Wirtschaft. Marktwirtschaft.	46		22		24
18. Natur und Mensch. Umweltschutz.	43		21		22
Итого семестр	263		128		135
6.5. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7					
19. Heimat. Die Bedeutung von Heimat für Sie.	37		18		19
20. Unterwegs mit dem Auto. Heimatstadt. Stadtorientierung	37		18		19
21. Zwischenmenschliche Beziehungen	38		18		20
22. Jugendliche heute. Probleme der Jugendlichen	37		18		19
23. Berufschancen: Illusionen oder realistische Zukunftspläne?	39		19		20

Итого за семестр	188		91		97
6.6. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8					
24. Moderne Informationsquellen.	26		12		14
25. Lernen, lernen, lernen.	26		12		14
26. Wissenschaftliche Tendenzen und Erfindungen.	27		12		15
27. Kultur und Kunst. Gegenwärtige Kunst.	26		12		14
Итого за семестр	105		48		57

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Einführungskurs. Bekanntschaft. Mein Lebenslauf
2. Mein Studium. Fremdsprachenstudium
3. Meine Familie. Verwandtschaft
4. Die Wohnung. Das Zimmer. Die Einrichtung der Wohnung
5. Mein Arbeitstag. Mein Tagesablauf
6. Mein freier Tag. Freizeitgestaltung
7. Gesundheit und gesunde Lebensweise.
8. Im Warenhaus. Im Lebensmittelgeschäft. Im Supermarkt. In der Buchhandlung.
9. Feste und Bräuche Deutschlands.
10. Die Mahlzeiten. Das Essen.
11. Eine Reise nach Deutschland. Berlin. Deutsche Städte.
12. Reisen. Zugreise. Flugreise. Seereise. Auslandsreise.
13. Deutschland. Geographie und Politik.
14. Berühmte Persönlichkeiten in den deutschsprachigen Ländern
15. Deutschsprachige Länder.
16. Wesen und Aufgaben der Wirtschaft. Marktwirtschaft.
17. Natur und Mensch. Umweltschutz.
18. Gesundheit und gesunde Lebensweise.
19. Sport. Olympische Spiele. Winter- und Sommersportarten.
20. Unterwegs mit dem Auto. Heimatstadt. Stadtorientierung.
21. Zwischenmenschliche Beziehungen.
22. Probleme der Jugendlichen.
23. Wirtschaft und Berufschancen: Illusionen oder realistische Zukunftspläne.
24. Moderne Informationsquellen.
25. Lernen, lernen, lernen.
26. Wissenschaftliche Tendenzen und Erfindungen.
27. Kultur und Kunst. Gegenwärtige Kunst.

7.2. Образец задания модульного контроля

Модульная контрольная работа

Вариант №1

1. Schreiben Sie Sätze.

1. Papa! Schau mal, Luftballons. Kaufst du mir einen Luftballon _____?
(mir/du/kaufst/einen Luftballon)
2. Vera hat Geburtstag. _____.
(schenkt/ihr/Daniel/einen Volleyball)

3. Ihr sucht einen Kühlschrank? Ich habe zwei. _____.
(gebe/ich/einen/euch)
4. Thomas hat Geburtstag. _____.
(ihm/Anna/kauft/ein Überraschung sei)
5. Wir möchten Möbel kaufen und haben kein Auto. _____?
(du/dein Auto/gibst/uns)

2. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ oder Nominativ.

2. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ oder Nominativ.

1. Vera ist Flugbegleiterin von Beruf. Sie hat morgen Geburtstag. Ich schenke ihr eine Lampe.
2. Meine Eltern fahren nach Italien. Ich schenke _____ einen neuen Fotoapparat.
3. Das ist Daniel. _____ ist Kellner. Was bringt _____ den Gästen? - Er bringt _____ zwei Glas Wein.
4. Claudia und ich essen gerne Süßigkeiten. Peter schenkt _____ Pralinen.
5. Herr Bauer gibt Michael und Eva drei Euro. _____ kaufen ein Eis und geben _____ einen Euro zurück.

Claudia: Hallo, wie heißt du?

Mario: Ich heiße Mario.

Claudia: Aha, Mario. Ich heiße Claudia.

Woher kommst du?

Mario: Ich komme aus Italien und wohne in Florenz.

Und du, Claudia, woher kommst du?

Claudia: Ich komme aus Baden.

Mario: Wo liegt denn das?

Claudia: Das liegt bei Wien. Wien ist die Hauptstadt von Österreich.

Mario: Was magst du?

Claudia: Ich mag Musik sehr. Ich spiele Klavier und Gitarre. Und du, Mario, was magst du?

Mario: Ich mag auch Musik, besonders Disko und ich spiele Fußball.

Claudia: Prima! Ich mag dich! Auf Wiedersehen, Mario.

Mario: Tschüs, bis später!

2.1.1 Claudia kommt aus

- A. Italien B. der Schweiz C. Österreich

2.1.2 Mario spielt

- A. Fußball B. Gitarre C. Tennis

2.1.3 Florenz

- A. ist eine Stadt in Italien. B. ist die Hauptstadt von Italien. C. liegt bei Wien.

2.1.4 Claudia mag

- A. Fußball B. Musik C. Diskos

2.1.5 Baden liegt

- A. in der Schweiz B. bei Florenz C. bei der Hauptstadt von Österreich

2.2 Beantworte die Fragen in kurzen Sätzen auf Deutsch!

2.2.1 Wie heißen die beiden Schüler?

2.2.2. Aus welcher Stadt kommt Claudia?

2.2.3 Wo liegt diese Stadt, wo Claudia wohnt?

2.2.4 Wo wohnt Mario und aus welchem Land kommt er?

2.2.5 Welche Instrumente spielt Claudia?

2.2.6 Was mag Mario?

7.3. ОБРАЗЕЦ СОДЕРЖАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Экзаменационный билет № 1

1. Berichten Sie über das vorgegebene Thema. Diskutieren Sie anschließend darüber mit den Prüferinnen.
2. Fassen Sie den Inhalt des vorliegenden deutschsprachigen Zeitungstextes in deutscher Sprache zusammen.
3. Erschließen Sie schriftlich den vorliegenden Text sowohl in Hinblick auf seinen Inhalt als auch auf die sprachliche sowie stilistische Gestaltung.
4. Schreiben Sie den Text zur normativen Grammatik.
5. Erläutern Sie eine Probleme Frage aus der Novelle von St.Zweig «Vier und zwanzig Stunden aus dem Leben einer Frau».

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1 – 4	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 4

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
5 – 8	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы	20
ИТОГО		80
Зачет		20
Общий итог за семестр		100

8.3. Семестр 5

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
9 – 12	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы	20
ИТОГО		80
Зачет		20
Общий итог за семестр		100

8.4. Семестр 6

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
13 – 18	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.5. Семестр 7

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
19 – 23	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы	20
ИТОГО		80
Зачет		20
Общий итог за семестр		100

8.6. Семестр 8

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
24 – 27	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы	20
ИТОГО		60
Экзамен		40

Общий итог за семестр	100
-----------------------	-----

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в главном учебном корпусе (г. Донецк, пр. Гурова, 6) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах главного корпуса (ауд. 1106).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Второй иностранный язык», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ДонГУ. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Бандурка Е.В., Рылова В.В., Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Е. В. Бандурка, В.В. Рылова – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл)
2. Макаренко Д.Е. Dolmetschen mit Filmen und Serien [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, а также по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2023. – 82с.
3. Махненко И.А. Ideal zum Lesen. [Электронный ресурс]: учебное-методическое пособие по домашнему чтению к практическому курсу немецкого языка / И.А.Махненко - Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 2022 – 111с.
4. Исаева А.Э. Erste Schritte auf Deutsch: учебно-методическое пособие по практическому курсу немецкого языка (для студентов I курса направлений подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, специализации 45.05.01 Перевод и переводоведение) / А.Э. Исаева. – Донецк: ДОННУ, 2022. – 186с.
5. Петрищева Е. Familienleben: Учебное пособие по немецкому языку для студентов факультета иностранных языков. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Донецк, ГОУ

ВПО «Донецкий национальный университет», 2022. – 163с.

10.2. Дополнительная литература

1. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка : по новым правилам орфографии и пунктуации нем. языка / И. П. Тагиль. – 5-е изд. – СПб.: КАРО, 2006. – 464с.
2. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка: Учеб. пособие / Е. В. Нарустранг. – СПб.: Союз, 2000. - 368с.
3. Супрун, Н.И. Практический курс немецкого языка: [Учеб. для студентов вузов]. Ч. 2 / Н.И. Супрун, Т. И. Кулигина, В. Шмальц. – М. :Иностр. яз.: Оникс 21 в., 2004. – 553с.
4. Deutsche Konversation mit Modellen: Ein Übungsbuch für Fortgeschrittene / Aut.: S. Czichocki, C. Hohne, W. Kotz u. a. – Leipzig: Verl. Enzyklopadie, 1971. - 256 S.
5. Helbig, G. Deutsche Grammatik [Text] : ein Handbuch für den Ausländerunterricht / G. Helbig, J. Buscha. – 2. Auflage. – Leipzig: Enzyklopadie, 1974. - 629 S.
6. Шендельс, Е. И. Практическая грамматика немецкого языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Е. И. Шендельс. – М.: Высш. шк., 1979. – 397с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ;Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/>(дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL:<https://cyberleninka.ru/>(дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL:<https://e.lanbook.com>(дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/>(дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/>(дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>(дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/>(дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.
9. Allgemeinbildung. – URL : wissen.de
10. Altgermanistik im Internet : Internetportal zur deutschen... – URL : www.mediaevum.de
11. Deutschsprachige Literatur: Interpretationen, Erklärungen, Charakteranalysen & Hintergründe. – URL :www.deutschsprachige-literatur.blogspot.de
12. Duden-online-Wörterbuch. – URL : www.duden.de

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).